

Ongizate Emozionala

FP Euskadi LH

TALLER DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

Taller desarrollado para difundir el grado de conocimiento acerca del suicidio y detectar y evitar situaciones de suicidio:

1.- JUSTIFICACIÓN

Tras analizar el impacto de la Covid-19 en el alumnado de Donostialdea y Tolosaldea, cabe destacar que el aislamiento y la falta de relaciones personales directas han influido negativamente en la gestión de sus emociones. Todo ello ha llevado a muchas alumnas y alumnos a graves ideaciones, a pensamientos suicidas.

Somos conscientes de que el tema del suicidio debe ser tratado con cautela y prioridad, considerando siempre que la edad y características personales son muy importantes. Con el fin de dar continuidad a la investigación en salud mental puesta en marcha en el centro, hemos desarrollado junto con el alumnado un taller de prevención en salud mental.

2. OBJETIVOS:

General:

Prevención de la salud mental en la adolescencia, incluyendo la prevención del suicidio.

3.- RECURSOS:

- Papel.
- Bolígrafo.
- Pizarra.
- Ordenadores.

4.- TEMPORALIZACIÓN:

1,5-2 horas aproximadamente.

5.- BIBLIOGRAFÍA

<https://aidatu.org/la-asociacion/>

<https://www.biziraun.org/es>

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/estrategia_prevenccion_suicidio/es_de_f/adjuntos/plan_prevenccion_suicidio_cast.pdf

<https://www.agifes.org/>

<https://www.osakidetza.euskadi.eus/osasun-eskola-asociaciones/-/asociaciones-de-salud-mental/>

DINÁMICA 1: reflexión sobre los datos referidos al suicidio

FASE 1. En grupo pequeño (máximo 3 ó 4 alumnos/as):

- Deberán buscar datos sobre suicidios. Número de personas que se suicidan (en Europa, España, País Vasco...). Si hay cambios relacionados con el género, edad, etc.
- Número de suicidios en diferentes años...

FASE 2. En grupo grande (toda la clase):

- Darán a conocer los datos obtenidos.
- Cada grupo tratará de proporcionar datos diferentes.
- **Recursos:** Papel, ordenador, bolígrafos.
- **Temporalización:** 20 min.

DINÁMICA 2: Conociendo mitos y evidencias.

Dividiremos al alumnado en grupos de 4 o 5 personas. A cada grupo se le facilitará un mito acerca del suicidio.

- En grupo pequeño: Trabajarán el mito que se ha facilitado a cada grupo y tendrán que debatir si es cierto o no. Además, tendrán que escribir lo que piensan. Se les concederá un tiempo de 10 minutos.
- En grupo grande: Tras debatir en grupos, se comentará lo que se ha obtenido. Se analizarán las evidencias. Aquí el profesor o la profesora debe estar atento/a para, en caso de no obtenerse la evidencia apropiada, explicar debidamente cuál es esa evidencia.
- **Recursos:** Bolígrafo, papel.
- **Temporalización:** 10 minutos en grupo pequeño y 20 minutos en grupo grande.

DINÁMICA 3: Conociendo mitos y evidencias.

- En grupo pequeño: Cada grupo volverá a reunirse para analizar cuáles son las recomendaciones para combatir el mito. Las recomendaciones deben ser claras.
- En grupo grande: Las recomendaciones extraídas serán debatidas por todo el grupo. También aquí el profesor o la profesora debe estar atento/a para ver si estas recomendaciones son o no correctas.
- **Recursos:** Bolígrafo, papel.
- **Temporalización:** 10-15 minutos por grupo.

DINÁMICA 4: Transferencia.

Con toda esta información, el alumnado realizará la transferencia al resto de alumnos a través de CANVA, Prezi y/o carteles.